



**DON D'AMOUR - INCLUSION SPIRITUELLE**  
**(Attention spirituelle à la diversité)**

2024

**LEÇONS :**

**Dieu Est Le Seigneur De La Création**

# BONJOUR !!!!!

(Phrase dite par la Révérende Carla Sunberg)

J'ai le privilège de vous témoigner que j'ai été appelé à instaurer et annoncer ce ministère en l'an 2000 ; tout d'abord dans mon église locale, puis dans mon district central du Salvador, en ouvrant 10 petits groupes de personnes avec différents incapacités et âges dans différentes églises et en 2007 à travers DNI avant MED, puis coordonné par la révérend Patricia Picavea, il a pris la zone et parfois avec MNC, il est apparu dans les pays du Guatemala, du Honduras, du Nicaragua, du Costa Rica et de la République dominicaine ; donner des présentations sur la façon de développer des groupes ; aujourd'hui, en 2024, nous faisons partie du conseil régional méso-américain du DNI, coordonné par le révérend Monte Cyr et nous avons vu le mouvement de Dieu l'étendre à d'autres régions au sein de notre église bien-aimée du Nazaréen et bénir davantage de nombreuses personnes handicapées et leurs familles avec le salut, dont nous sommes témoins.

Nous sommes à la veille d'avoir 25 ans ; Nous louons le Seigneur pour ce dont nous nous souvenons ....

L'une de nos stratégies pédagogiques pour prendre en charge les personnes présentant différents handicaps est la répétition en fonction de leur forme d'apprentissage.

A cette occasion, pour ceux qui donnent suite à cette section d'attention au handicap, j'exprime qu'au début de ce programme, nos premières leçons ont été celles que nous partageons encore aujourd'hui en pensant que ceux qui ont déjà de l'expérience peuvent adapter le livre préscolaire 1- 2-3. Continuer à être disciple. Mais pour ceux qui lancent un nouveau groupe d'attention à la diversité, ce matériel sera très bénéfique.

Notre objectif est que nous expliquions et comprenions que Dieu a tout fait avec excellence, y compris eux. -nos étudiants –

Montrer l'amour de notre Dieu dans sa création dans le cadre du plan pour lequel ils existent dans nos groupes.

*"Mais, lorsque tu donnes un festin, invite des pauvres, des estropiés, des boiteux, des aveugles. Et tu seras heureux de ce qu'ils ne peuvent pas te rendre la pareille; car elle te sera rendue à la résurrection des justes".*

Luc 14 :13-14

Avec beaucoup d'appréciation au lecteur : Sr. Cecilia Diaz

## L'IMPORTANCE DE L'ENSEIGNANT

### 1. Son Identité

- C'est celui qui, à travers le processus d'enseignement-apprentissage de la parole de Dieu, produit des changements dans la vie.
- Il est celui qui guide dans la découverte de la vérité, gagnant chaque étudiant pour le Christ.
- C'est celui qui aide à apprendre. Guider chaque étudiant à étudier la Bible.
- C'est celui qui transmet la vie et pas seulement la connaissance.

### 2. Son Importance

- Son influence. (Paroles, actes et personnalité) Philippiens 4 :9

L'enseignant se forme à travers son expérience avec Dieu.

### 3. Sa Vocation.

- L'enseignant doit prier et demander à Dieu d'indiquer sa volonté.
- La confiance de l'enseignant doit être uniquement dans le Seigneur.
- Le Seigneur cherche des personnes prêtes à le servir 2 Timothée 2 :2

### 4. Son rôle.

- Prier pour que Dieu vous donne la sagesse dans la préparation du cours et prier pour les étudiants.
- Étudier votre matériel (leçon biblique, verset, chant, etc.) à l'avance.
- Appliquer d'abord l'enseignement à votre vie, un exemple de la façon dont la parole de Dieu se transforme.
- Enseigner, c'est-à-dire partager ce qui a été programmé. Esdras 7 :10
- Enseigner la parole de Dieu de telle manière que chaque étudiant reconnaisse son besoin du Christ, apprenne à vivre une vie de sainteté par la foi, sache s'approprier les promesses de Dieu et puisse le servir. Colossiens 1 :28.

*Le plus grand compliment que Dieu nous fait, en tant qu'enfants, est de remettre sa Parole entre nos mains et de nous appeler "Enseignants".*

## **SUGGESTIONS POUR LES ENSEIGNANTS LORS DE L'ENSEIGNEMENT À DES ENFANTS AYANT DES BESOINS SPÉCIAUX**

1. Montrer une approche positive, en utilisant une douce fermeté.
2. On doit être toujours heureux et souriant.  
Même si on a de gros problèmes personnels, on doit les mettre de côté lorsqu'on est avec eux. Les problèmes des élèves et de leurs familles sont si nombreux qu'ils ont besoin de trouver quelqu'un pour les écouter.
3. Présenter toujours la leçon, les chants et les vers, etc. avec beaucoup d'enthousiasme.
4. Utiliser diverses méthodes d'enseignement, telles que le tableau de flanelle, le tableau blanc, le théâtre, les marionnettes, le jeu des élèves, etc. Le tout illustré de manière efficace pour aider l'étudiant à comprendre la leçon et son application à la vie.
5. Ta créativité et ton originalité seront d'une grande valeur, tu pourras ainsi compléter nombre de vos cours avec des objets intéressants et des illustrations concrètes auxquelles tes élèves pourront s'identifier.
6. Apporter beaucoup de choses que vos élèves peuvent toucher, regarder, sentir, goûter ou entendre. N'oublie pas que la valeur d'un traitement multi sensoriel est de la plus haute importance !
7. Utiliser des mots simples, pour qu'ils comprennent et comprennent.
8. Prononcer soigneusement chaque mot, car les élèves ne comprennent pas aussi vite que nous et dans d'autres cas, ils n'écoutent pas bien.
9. Méfie-toi des mots difficiles dans l'histoire, les chansons, les vers, etc.  
Il est conseillé d'expliquer les mots qu'ils ne comprennent pas ; il est important d'utiliser des illustrations, des dessins ou des performances pour que l'élève comprenne l'idée.  
Expliquer à nouveau si nécessaire et demande-leur une autre fois de voir s'ils ont compris et s'ils se souviennent.
10. Les élèves apprennent grâce à la répétition, alors répète, répète et répète, ne te lasses pas de répéter.

## PLANIFICATION DES COURS

Un autre aspect à prendre en considération est la planification du programme de cours.

Le programme à développer était le suivant :

<b>Activité</b>	<b>Temps</b>
Centre d'intérêts	10 minutes
Assistance et accueil	5 minutes
Louange	10 minutes
Leçon biblique et	15 minutes
Mémorisation de texte	10 minutes
Rafraîchissement	10 minutes
Artisanal	15 minutes
Révision de la leçon	10 minutes
Offrande et prière	5 minutes
Adieu	

Pour le développement du programme, chaque enseignant se voit déléguer une activité, c'est dans le but que tout le monde participe, la responsabilité acquise sera exercée pendant un mois et les activités seront tournantes, donc chacun sera prêt à réaliser toute activité du programme.

**TÈME :**

**DIEU EST LE SEIGNEUR DE LA CRÉATION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL :**

FAITES SAVOIR À L'ÉTUDIANT QUE DIEU A FAIT TOUT CE QUI EXISTE ET  
QU'IL L'A FAIT À TRAVERS LUI, MOI, VOUS, DANS UN BUT ET NOUS  
DEVONS VOUS MONTRER L'AMOUR DE JÉSUS PAR SA PAROLE ET LE  
DON DU SALUT.

# Leçons 1 : Dieu a fait le jour, la nuit

## Objectif :

L'objectif principal de cette leçon est que la fille et le garçon sachent qui est l'auteur de La Création.

Les premières parties de ceci, la raison de leur ordre chronologique et le but qu'elles ont dans la vie de chacun d'entre nous.

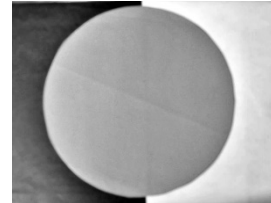
Les enfants comprendront la séparation entre la lumière et l'obscurité.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :1-10

**Verset clé :** Genèse 1 :1-5

Montez un graphique pour montrer la leçon d'aujourd'hui.

Matériel : une demi-page de papier boom blanc, une demi-page de papier noir, un cercle de colle à coller au centre.



## Dieu a fait les cieux, le jour et la nuit

Est-ce que quelqu'un sait comment c'était ici où nous vivons ?

Eh bien, il y a de nombreuses années, Dieu a tout rendu très beau pour que nous puissions vivre. Car avant de former tout ce que nous voyons dans sa création, il nous aimait déjà et voulait que nous vivions très heureux.

Ce bel endroit où nous vivons était en désordre, vide et sombre Genèse 1 :2, il n'y avait rien, mais comment c'était !

Nous ferons quelque chose de similaire – fermons les yeux un instant aussi sombres à l'intérieur de vos yeux.

Cet endroit aussi. Maintenant, dites-moi, selon vous, quelles choses n'étaient pas là ? Tout ce qui est là n'existait pas.

Mais Dieu a dit que j'allais créer un très bel endroit avec des choses merveilleuses, alors Il a fait avec sa puissance beaucoup de choses que personne n'a jamais pu faire.

La première chose qu'il fit fut le ciel et la terre Genèse 1 :1, puis il fit une séparation entre la lumière et les ténèbres, il appela la lumière "jour" et il appela les ténèbres "nuit", Genèse 1 :5.

Voyons qui me dit ce qu'il fait pendant la journée ? Et tu \_\_\_\_\_ dis-moi ce que tu fais la nuit ? Très bien.

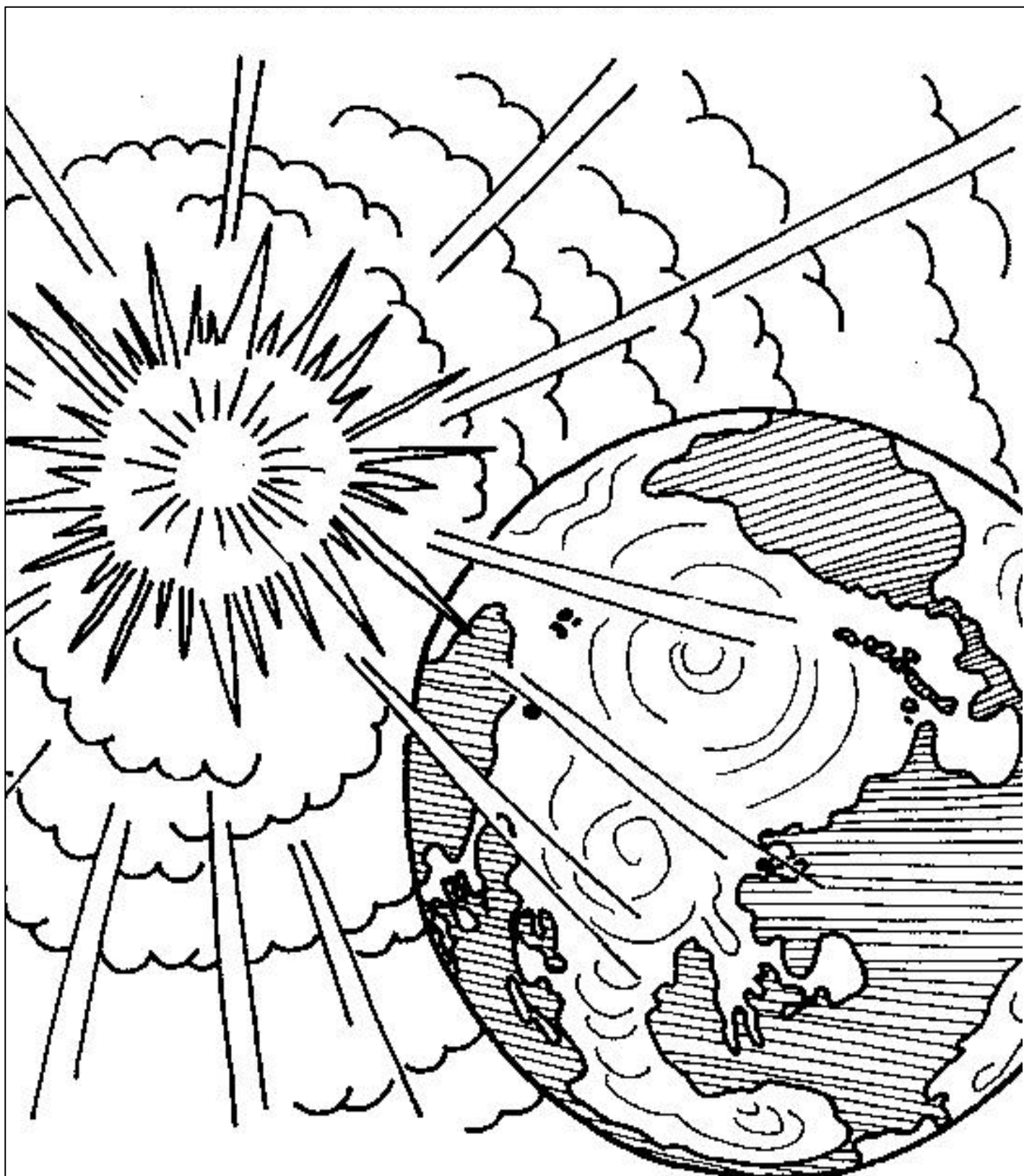
Dieu nous aime tellement depuis le début et savait que nous aurions besoin de temps dans la journée pour étudier, jouer, travailler, manger et du temps pour nous reposer et dormir.

**« Dieu vit que cela était bon. »**

Prière de remerciement pour le jour et la nuit ; pour votre attention envers nous.

## Activité

Matériel : Crayons, Couleurs, dessin.





## Leçons 2 : Dieu a créé les cieux, la terre et la mer

### Objectif :

Cette leçon a pour but principal que la fille et le garçon sachent qui est l'auteur de La Création.

Les premières parties de ceci, la raison de leur ordre chronologique et le but qu'elles ont dans la vie de chacun d'entre nous.

Les enfants comprendront que tout a une place particulière à notre avantage.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :1-10

**Verset clé :** Genèse 1 :6-10

Dieu a également séparé le ciel de la terre et de l'eau. Voyons que le ciel change de couleur, parfois il est très froid ou orange et sombre, d'autres fois le ciel a aussi des nuages doux et blancs.

« *Dieu appela le sec terre* », simulons une montagne de terre avec de la sciure de bois ; (sable facultatif) nous avons de belles rivières, des lacs et une mer très grande. Genèse 1 :10, lequel d'entre vous est déjà allé à la mer ?

Montrer différents dessins de la mer.

N'est-ce pas très grand ?

Bon, mais plus grand que le ciel, la terre et la mer est Dieu.

Même si nous sommes petits comparés à Dieu, Il nous aime toujours. C'est pourquoi il a envoyé son fils Jésus pour nous montrer son grand amour.

**« Dieu vit que cela était bon. »**

### Activité

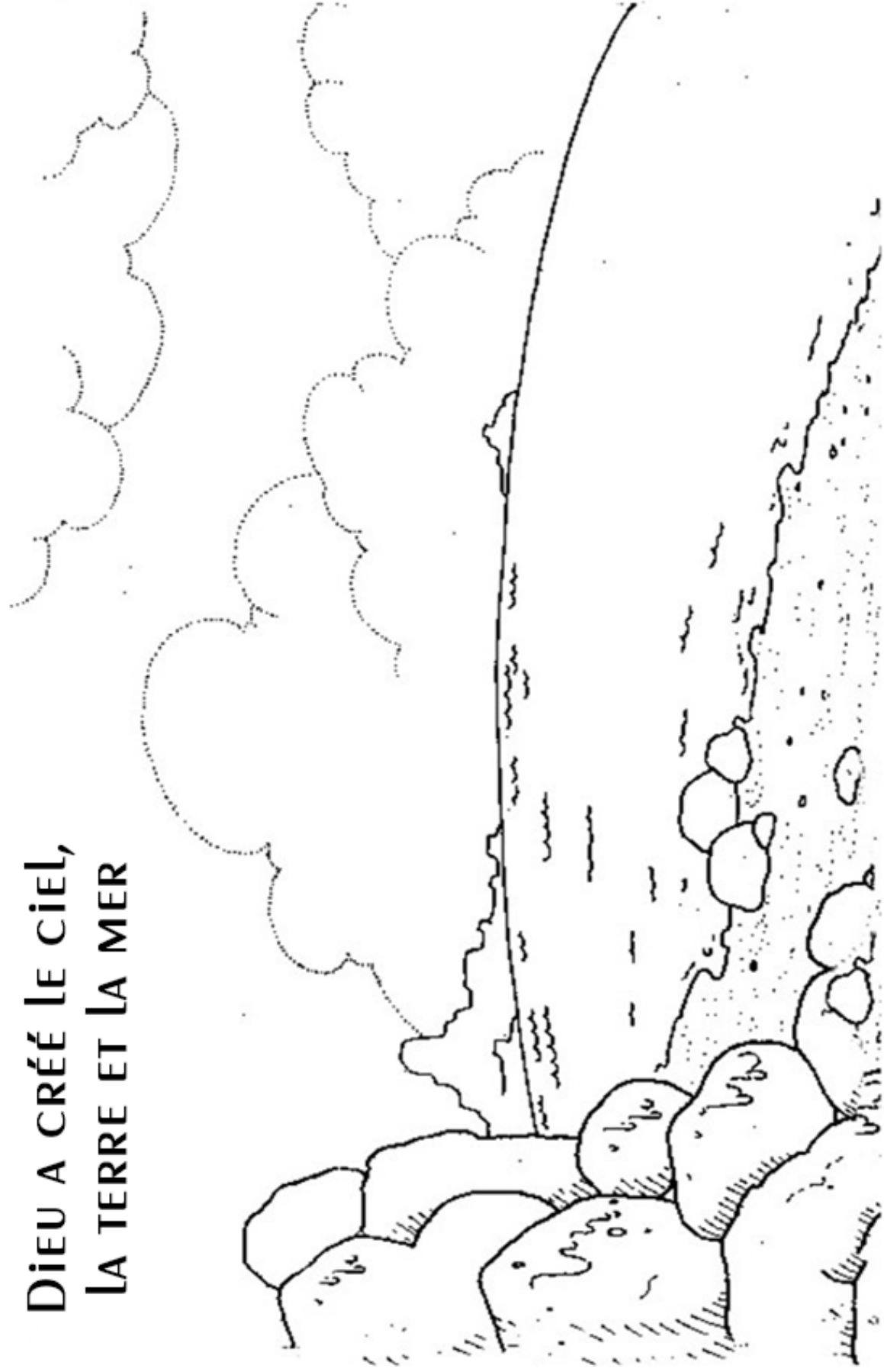
Matériel : Crayons de couleur, Couleurs, coton, colle, dessin du ciel et de la mer.

Instructions : Colorez le ciel en bleu, la terre en vert, les roches en gris et le bleu d'eau ; collez du coton sur les nuages.

### Coin activités :

Les photos de la mer peuvent avoir un dépôt avec de la terre naturelle, de l'herbe, des pierres, être créatives pour la motricité.

**DIEU A CRÉÉ LE CIEL,  
LA TERRE ET LA MER**



## LEÇONS 3 : Dieu a créé l'herbe et les arbres

### Objectif :

Avec la leçon, il est prévu que les filles et les garçons sachent que Dieu a également créé l'herbe, les fleurs et les arbres et arbres qui portent des fruits.

Différents types aux usages différents seront présentés : médicinales, comestibles, décoratives, etc.

Les enfants pourront voir le motif de Dieu avec chacune de ces parties de La Création.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :11-13

**Verset clé :** Genèse 1 :11

Tout ce que tu regardes autour de toi, Dieu l'a créé, du plus petit au plus grand, Il l'a formé. Le ciel, la terre et la mer, Dieu les a créés avec sa grande puissance.

Lorsque la terre a été créée, tout paraissait brun ou noir, il n'y avait rien de vert sur la terre parce que les plantes n'existaient pas.

Dieu, pensant à ce que nous aurions à manger, de sorte que lorsque nous avons faim, il fit pousser de la terre toutes les herbes et tous les arbres qui portaient des fruits. Genèse 1 :11, ce jour-là tous les légumes que nous connaissons furent formés, tels que comme les carottes, les pommes de terre, dites-m'en d'autres...

Il a aussi fait tous les fruits que nous mangeons. \_\_\_\_\_, quel est le fruit que tu aimes le plus ? Et toi, \_\_\_\_\_ ? Très bien. Dieu nous aime tellement qu'il nous a laissé beaucoup de choses délicieuses à manger, aucun légume ni fruit n'est pareil, ils ont tous des saveurs différentes.

Dieu a continué à faire de très belles choses, Il a fait des plantes et des fleurs comme la rose, la marguerite, l'œillet et bien d'autres.

Maintenant, la terre était belle, certaines parties étaient vertes et les légumes, fruits et fleurs avec leurs différentes couleurs rendaient la terre belle.

Les rivières qui coulaient au milieu des champs et des montagnes rendaient la terre toujours fraîche, de cette façon toutes les plantes et tous les arbres auraient de l'eau pour pousser.

Dieu a fait tout si beau pour que nous puissions en profiter.

« Dieu vit que cela était bon. »

### Activité

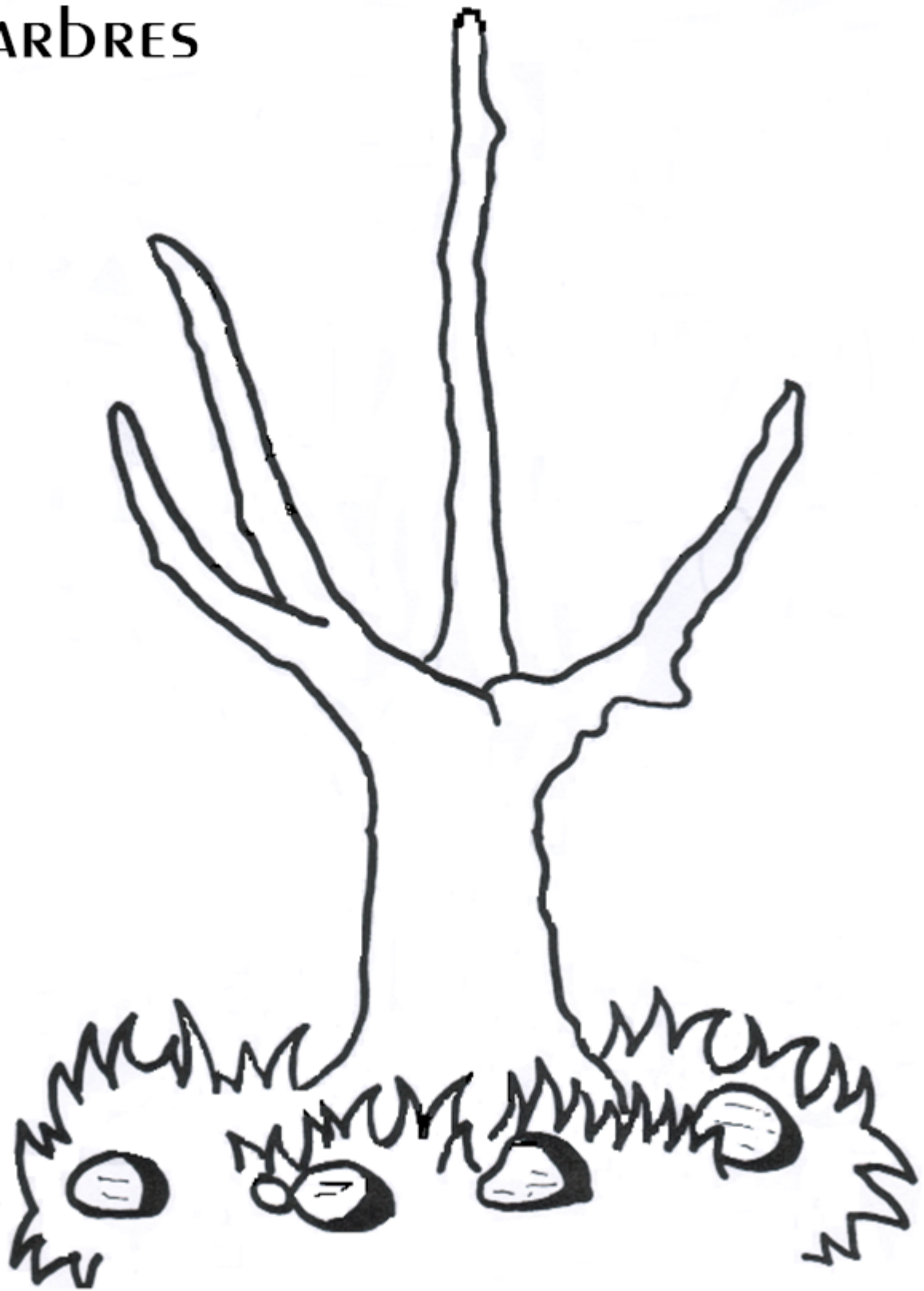
Matériel : Papier vert, colle et dessin d'un arbre.

Instruction : Attache des morceaux de papier en forme de feuilles vertes au sommet de l'arbre.

**Coin Activité :** Assembler des casse-tête - ou - des cartes avec des figures de plantes, de fleurs.



DIEU A CRÉÉ  
L'HERBE ET  
LES ARBRES



## **LEÇONS 4 : Dieu a créé le soleil, la lune et les étoiles**

### **Objectif :**

La fille et le garçon comprendront que Dieu, en plus de séparer la nuit du jour, a utilisé des instruments qui nous aideraient également à les distinguer ; c'est pour cette raison que je crée la lune, les étoiles et le soleil.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :14 -19

**Verset clé :** Genèse 1 :16

Dieu, avec sa grande puissance, a créé des choses très précieuses. Petit à petit, il laissait tout très beau.

Quelles choses avons-nous apprises que Dieu a faites ? Le ciel, le jour, la nuit, la mer, la terre, les plantes, les fleurs, les arbres.

Très bien, Dieu a créé tout cela et personne, aussi intelligent, fort et grand soit-il, ne peut faire tout ce que Dieu a créé.

Eh bien maintenant, Dieu a dit que je vais faire deux lumières : la grande sera pour éclairer le jour et la petite pour éclairer la nuit, de cette façon Dieu a fait le soleil que nous voyons briller dans le ciel le matin et la lune qui brille la nuit Genèse 1 :14.

Oh ! Mais il a aussi créé de très nombreuses étoiles pour qu'elles brillent la nuit avec la lune.

As-tu déjà vu le ciel sans étoiles ni lune, dites-moi à quoi ressemble le ciel ? Sombre vérité, car Dieu a laissé la lune et les étoiles pour nous éclairer.

Le soleil est très important pour beaucoup de choses, le soleil fait pousser les plantes, les arbres portent des fruits savoureux, les vêtements lavés à la maison sèchent, nous ne pourrions pas vivre sans le soleil.

Tu réalises que Dieu fait tout très bien, pour que nous ayons tout et n'ayons besoin de rien. Dieu nous aime et c'est pourquoi il a pensé à nous.

**« Dieu vit que cela était bon. »**

### **Activité**

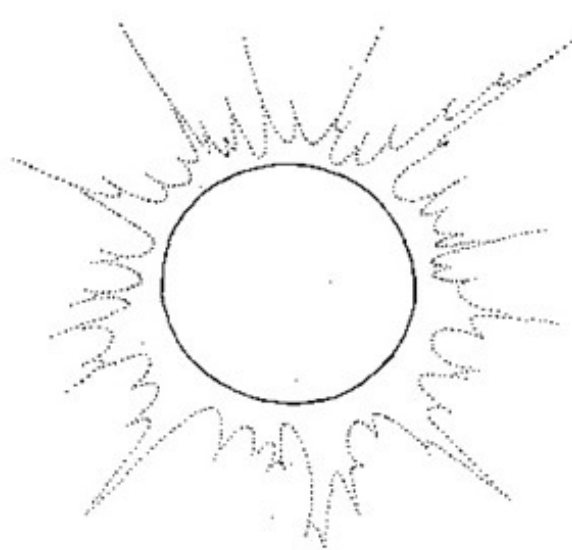
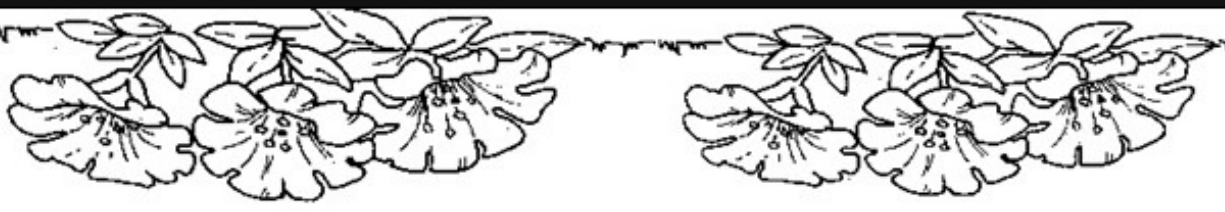
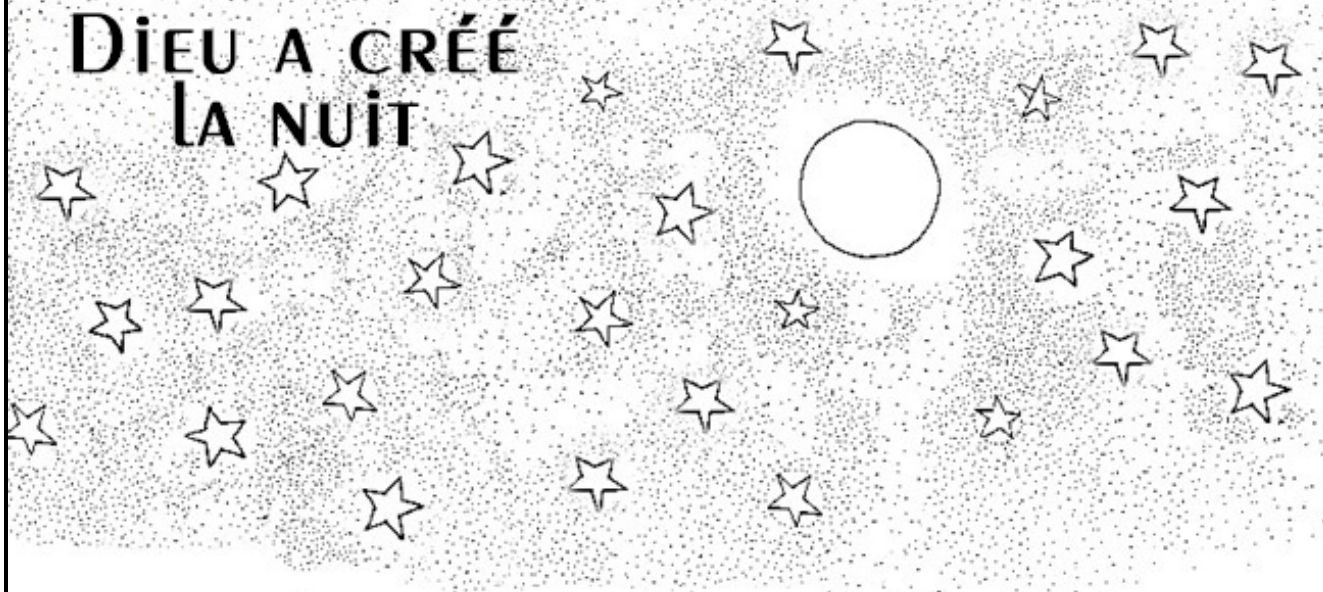
**Matériel :** Petit bois, Coller, Dessin et couleurs.

**Instruction :** Coloriez et pliez la page en deux - collez le cure-dent au milieu des deux parties (ainsi elles pourront tourner le jour et la nuit).

### **Coin Activité :**

Des objets avec lesquels jouer, comme des cartes, des objets gonflables ou des jouets en forme de soleil, de lune et d'étoiles.

**DIEU A CRÉÉ  
LA NUIT**



**DIEU A  
CRÉÉ LE  
SOLEIL**

## LEÇONS 5 : Dieu a créé les animaux

### Objectif :

Dans cette leçon, les enfants pourront connaître les différents types d'animaux que Dieu a contemplés dans sa création et les différentes et innombrables utilisations qu'ils ont dans la vie de chacun de nous.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :20-25

**Verset clé :** Genèse 1 :20 et 24

Chaque jour que nous voyons la belle création, nous devons rendre grâce à Dieu pour avoir fait tant de belles choses, le matin nous devons rendre grâce pour le soleil et le soir, pour quoi devons-nous rendre grâce ? (Pour la lune, les étoiles) Très bien, nous devons rendre grâce à Dieu pour la lune, les étoiles et pour les choses qu'il nous a données le jour qui s'est écoulé. Dieu nous aime tellement que chaque jour il nous donne de très belles choses.

Savoir ? Lors de la création, Dieu a aussi créé les animaux. Genèse 1 :20, 25. Est-ce que je veux que tu me dises quels animaux tu connais ? (Chat, chien, oiseau).

Eh bien, Dieu, avec sa grande puissance, a créé chaque animal d'une manière spéciale, certains ont le corps couvert de plumes, d'autres de poils, certains d'écailles, certains vivent dans les arbres, d'autres dans les champs et certains dans l'eau. Les poissons vivent dans l'eau et nagent pour se déplacer d'un endroit à un autre. Non seulement les poissons vivent dans l'eau, mais aussi les crevettes, les escargots et bien d'autres animaux. Dieu a donné aux oiseaux un bec pour manger et aussi pour chanter, aussi pour qu'ils puissent voler, il leur a donné des ailes et c'est pourquoi nous les voyons voler entre les arbres et dans le ciel.

Tous les animaux sont différents, certains sont grands, d'autres petits et aucun n'est pareil. Dans la campagne, tu peux voir des lapins, des moutons, des vaches, des chevaux, des chats, des chiens et bien d'autres animaux.

Il y a des gens qui ont des animaux chez eux et c'est parce qu'ils aiment qu'ils y vivent, leurs chiens de maison, leurs chats, leurs tortues, leurs poissons, leurs perruches.

Certaines personnes aiment tellement les animaux qu'elles les emmènent vivre chez elles, c'est pourquoi nous voyons des chiens, des chats, des tortues, des poissons et des oiseaux dans certaines maisons. Lequel d'entre vous a un animal de compagnie qui vit dans sa maison ? Et de quel animal s'agit-il ?

Dieu a laissé de nombreux animaux de formes et de couleurs différentes, certains sont pour que nous puissions jouer et d'autres pour que nous puissions manger.

« Dieu vit que cela était bon. »

### Activité

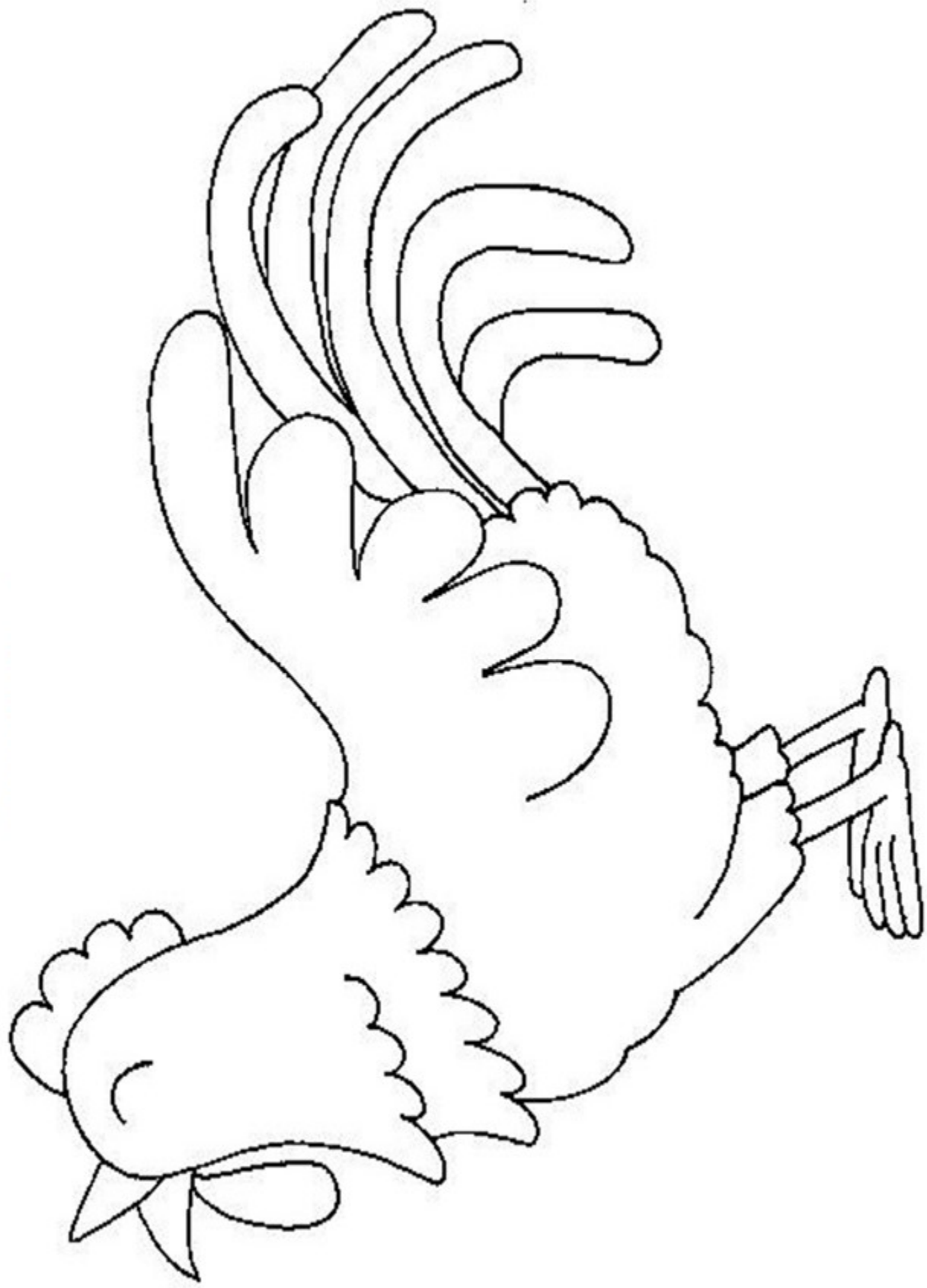
Matériel : Crayons de couleur ou couleurs, coquille d'œuf lavée et écrasée, colle et le dessin du coq.

**Coin Activité :** Des casse-tête, photos ; marionnettes ou animaux en peluche.





**Dieu a créé les animaux**





## LEÇONS 6 : Dieu a créé Adam et Ève

### Objectif :

Dans cette leçon, les enfants apprendront que Dieu a créé l'homme et la femme pour qu'ils puissent profiter de chaque partie de la Création.

Cette leçon est destinée aux filles et aux garçons pour qu'ils comprennent qu'ils font également partie des merveilles que Dieu a créées, quelles que soient les caractéristiques de chaque personne ; qui ont leur espace dans La Création et un but identique à celui de tous les hommes.

**Matériel biblique :** Genèse 1 :26-31

**Verset clé :** Genèse 1 :27

Dès le premier instant où Dieu a commencé à tout créer, il a rendu tout cela très beau.

Imagine voir le ciel avec le soleil si brillant, les oiseaux volants et chantant parmi les arbres très heureux ; les poissons nageant dans les rivières et dans la mer ; l'eau si propre et faisait verdoyer les fleurs, les plantes et les arbres ; les animaux qui jouent et courent dans le champ ; la nuit, voyez les étoiles et la lune dans le ciel, ainsi que les animaux à la recherche d'un endroit confortable pour dormir.

Tous les animaux vivaient très heureux, aucun d'eux ne se battait.

Après avoir laissé tout si beau, Dieu dit : faisons en sorte que l'homme jouisse de ce lieu précieux, puis Dieu créa Adam (Genèse 1 :26).

Le premier homme qui existait s'appelait Adam et il nomma les animaux (Genèse 2 :19-20), mais Dieu, voyant qu'Adam était seul, fit une femme et l'appela Ève (Genèse 2 :21-22)

Adam et Ève furent les premiers hommes et ils furent aussi les premiers à vivre dans ce bel endroit que Dieu avait créé, Dieu appela cet endroit le jardin d'Eden.

Adam et Eve ne se souciaient de rien, ils passaient la journée très heureuse en profitant de tout, Dieu prenait soin d'eux et leur donnait ce dont ils avaient besoin, pour Adam et Eve tout était paix et tranquillité, ils mangeaient les fruits des arbres, ils jouaient avec les animaux et ils vivaient heureux.

Ils n'ont jamais souffert de la faim, ils ne sont pas tombés malades et ils n'ont eu besoin de rien parce que Dieu était toujours avec eux.

**« Dieu vit tout ce qu'il avait fait et voici, cela était très bon. »**

### Activité : Feuille de coloriage et casse-tête

Matériel : Deux cartons 20 x 15, de la colle, des ciseaux et des crayons de couleur.

Instruction : Coloriez les visages, collez chacun sur un morceau de carton et découpez à l'endroit indiqué pour réaliser un puzzle.

# DIEU A CRÉÉ L'HOMME ET LA FEMME



## DIEU A CRÉÉ L'HOMME ET LA FEMME

